

Instruction

**Iniciativa crítica**

Todos los estudiantes participarán en Tiger Time diariamente durante 45 minutos. Durante este tiempo, los estudiantes recibirán instrucción de lectura específica en su nivel de lectura.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Actividad

Instrucción directa y reducción del tamaño de la clase

**Persona responsable:** Maestros de aula

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

**Recursos necesarios):**

**Recurso Financiero:** \$166809.85

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

**Otro recurso:** Suplementos=\$3,230.00

**Actividad Medida(s)**

El formulario de caminatas de aprendizaje ayudará a determinar si las actividades se están llevando a cabo.

**puntos de referencia**

referencia : Datos STAR

**Fecha:** 26/05/2023

## Actividad

Uso de tableros combinados de ELA

**Persona responsable:**

**Fecha de lanzamiento:** 29/10/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero: \$600.00

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Formularios de caminatas de aprendizaje

Benchmark: CBM STAR

**Fecha:** 26/05/2023

## Actividad

Uso de materiales de Wordly Wise

**Persona responsable:** Maestros de aula

**Fecha de lanzamiento:** 28/10/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero: \$9243.12

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Formulario de caminatas de aprendizaje

Punto de referencia: ACAP

**Fecha:** 26/05/2023

## Actividad

Uso de literatura estudiantil K-3

**Persona responsable:** Maestros de aula

**Fecha de lanzamiento:** 28/10/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero: \$3000.00

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Formulario de tutorial de Learning Walk

Benchmark: CBM STAR

**Fecha:** 26/05/2023

## Actividad

Uso de Coach Books para la práctica de ACAP

**Persona responsable:** Maestros de aula

**Fecha de lanzamiento:** 28/10/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero: \$9243.12

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro recurso:



Instruction

**Iniciativa crítica**

Los maestros recibirán apoyo del especialista en lectura de ARI. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Actividad

Ciclo de Entrenamiento

**Persona responsable:** Especialista en Lectura

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

**Recursos necesarios):**

**Recurso Financiero:**

**Fuente de financiación:**

**Otro recurso:**

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Los horarios del Ciclo de Capacitación del Especialista en Lectura documentarán esta actividad. Los datos de STAR se utilizarán para medir la eficacia general de estas actividades.

referencia : Datos STAR

Fecha: 26/05/2023

### Iniciativa crítica

Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los aspectos no negociables para la instrucción de lectura.

#### Objetivo:

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

### Actividad

Reuniones de nivel de grado

**Persona responsable:** Director y especialista en lectura

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

#### Recursos necesarios):

**Recurso Financiero:**

**Fuente de financiación:**

**Otro recurso:**

#### Actividad Medida(s)

#### puntos de referencia

Los formularios de caminatas de aprendizaje incluirán una sección de "búsqueda" específica que se vinculará con el PD que reciben los maestros. Esto servirá como datos para la efectividad de cada sesión de mini DP. Los datos de los estudiantes se discutirán en las reuniones de nivel de grado. Los datos se utilizarán para tomar decisiones de instrucción.

**referencia :** Datos STAR

**Fecha:** 26/05/2023

Instruction

**Iniciativa crítica**

Los intervencionistas de lectura brindarán instrucción intensiva para estudiantes de nivel III de K-5.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

**Actividad**

Intervención de lectura

**Persona responsable:** intervencionistas

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

**Recursos necesarios):**

**Recurso Financiero:** \$19868.03

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

**Otro recurso:**

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Datos STAR y datos recopilados de los formularios de Learning Walk.

referencia : ACAP

Fecha: 26/05/2023

Instruction

**Iniciativa crítica**

Los estudiantes participarán en los programas Accelerated Reader y Educational Galaxy.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

**Actividad**

Lector acelerado y galaxia educativa

**Persona responsable:** Maestros de aula

**Fecha de lanzamiento:** 28/10/2022

**Recursos necesarios):**

**Recurso Financiero:** \$3200.00

**Otro recurso:**

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

**Actividad Medida(s)**

Se utilizarán informes semanales de cada programa para medir el progreso de los estudiantes.

**puntos de referencia**

**Benchmark :** Informes Semanales y ACAP

**Fecha:** 26/05/2023

### Iniciativa crítica

Las revistas USA Weekly se utilizarán en los grados 1 a 5 para incorporar los estándares de ELA en Ciencias y Estudios Sociales a través de la lectura, escritura y expresión oral y auditiva de no ficción.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado



**Iniciativa crítica**

Los maestros proporcionarán lecciones de fonética explícita diariamente durante la instrucción en grupos pequeños.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Instruction

**Iniciativa crítica**

Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según su nivel académico) a través de STAR CBM.

**Objetivo:**  
60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Instruction

**Iniciativa crítica**

Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de lectura específicas y explícitas para los estudiantes.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Instruction

**Iniciativa crítica**

Se ofrecerá un programa de lectura después de la escuela basado en la ciencia de la lectura a los estudiantes que muestren deficiencias significativas en la lectura dos días a la semana.

**Objetivo:**

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Instruction

**Iniciativa crítica**

Las conversaciones numéricas y las colecciones de conteo no serán negociables en todos los planes de lecciones de matemáticas en los grados K-5 para aumentar el dominio de las matemáticas entre nuestra población de asistencia específica y educación especial.

**Objetivo:**

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

**Actividad**

Ejercicios y estrategias de multiplicación

**Persona responsable:** Profesores

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

**Recursos necesarios):**

**Recurso Financiero:**

**Fuente de financiación:**

**Otro recurso:**

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Comprobaciones de progreso semanales de Reflex

referencia : Informes matemáticos reflejos

**Fecha:** 26/05/2023

Instruction

**Iniciativa crítica**

Los maestros participarán en la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de Alabama

**Objetivo:**

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Instruction

**Iniciativa crítica**

Todos los estudiantes participarán en los programas Education Galaxy y Reflex Math.

**Objetivo:**

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

**Actividad**

Instrucción matemática individualizada en línea

**Persona responsable:**

**Fecha de lanzamiento:** 28/10/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero: \$3200.00

Fuente de financiación: Financiamiento del Título I

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

Informes de progreso en línea

**puntos de referencia**

referencia : ACAP

Fecha: 26/05/2023

### Iniciativa crítica

Los maestros recibirán apoyo del Entrenador de Matemáticas de AMSTI, basado en el sitio. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

#### Objetivo:

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

---



### Iniciativa crítica

Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los no negociables para la instrucción de Matemáticas.

#### Objetivo:

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Instruction

**Iniciativa crítica**

Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según el nivel académico) a través de STAR CBM.

**Objetivo:**

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

**Iniciativa crítica**

Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de Matemáticas específicas y explícitas para los estudiantes.

**Objetivo:**

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

**Iniciativa crítica**

Contratar a un Coordinador de participación familiar para que actúe como enlace entre la escuela y la comunidad.

**Objetivo:**

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

**Actividad**

Boletín mensual

Evento planeado

**Persona responsable:** Samantha Bunn

**Fecha de lanzamiento:** 03/10/2022

**Recursos necesarios):**

**Recurso Financiero:** \$2660.77

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

**Otro recurso:**

**Actividad Medida(s)**

Encuestas para padres,

**puntos de referencia**

**Benchmark :** Boletín

**Fecha:** 26/05/2023

Mensual y Evento Mensual

Hojas de registro

### Iniciativa crítica

El Coordinador de participación familiar creará y mantendrá una página de medios sociales para la familia y la comunidad dedicada a conectar a la comunidad con la escuela de varias maneras positivas e informativas.

**Objetivo:**

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

### Actividad

Supervisión de la página de Facebook de participación de los padres

**Persona responsable:** Samantha Bunn

**Fecha de lanzamiento:** 03/10/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Seguimiento de comentarios

Punto de referencia :  
Comentarios

Fecha: 26/05/2023

### Iniciativa crítica

La administración utilizará Blackboard y la página de Facebook de la escuela para mantener informados a los padres y miembros de la comunidad.

**Objetivo:**

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

### Actividad

Publicar actualizaciones e información de la escuela

**Persona responsable:** diana molinero

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

Comentarios de los padres

**puntos de referencia**

**Benchmark :** Comentarios y Asistencia a Eventos

**Fecha:** 26/05/2023

### Iniciativa crítica

Los maestros se comunicarán con los padres constantemente durante el año escolar para actualizar a los padres sobre asuntos académicos y de comportamiento.

**Objetivo:**

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

### Actividad

Recordatorio 101, correo electrónico/llamadas telefónicas/textos, informes de datos

**Persona responsable:** Maestros y administradores de aula

**Fecha de lanzamiento:** 19/08/2022

**Recursos necesarios):**

Recurso Financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

**Actividad Medida(s)**

**puntos de referencia**

Registro de contacto de los padres

referencia : registro de contacto de los padres

Fecha: 26/05/2023

**Iniciativa crítica**

La página web de DES ha sido y seguirá siendo actualizada semanalmente por el consejero escolar.

**Objetivo:**  
Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.



**Iniciativa crítica**

El especialista en medios administrará la página de FB de DES Media Center y publicará las últimas noticias y eventos del Media Center.

**Objetivo:**

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Involvement

Iniciativa crítica

Asistencia de miembros del personal a la Conferencia MEGA

Objetivo:  
Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Actividad

Conferencia MEGA

Persona responsable: Profesores

Fecha de lanzamiento:

Recursos necesarios):

Recurso Financiero: \$16000.00

Fuente de financiación: Financiamiento del Título I

Otro recurso:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

**Iniciativa crítica**

Implementar un Sistema de Calificación de Conducta en los grados 3-6 que crea responsabilidad y rendición de cuentas en el comportamiento de los estudiantes.

**Objetivo:**

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

### Iniciativa crítica

A los estudiantes asignados a ISI se les asignarán lecciones para la modificación del comportamiento socioemocional a través de un programa en línea (BASE).

**Objetivo:**

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

**Iniciativa crítica**

A un Especialista en Comportamiento se le asignará una pequeña carga de casos de estudiantes con los que trabajará diariamente.

**Objetivo:**

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

### Iniciativa crítica

La facultad y los estudiantes de DES se centrarán en la educación del carácter mediante la creación de una #CulturaCub que se basa en los principios de respeto, espíritu escolar y éxito.

**Objetivo:**

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

#### Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

#### Iniciativa crítica

Todos los estudiantes participarán en Tiger Time diariamente durante 45 minutos. Durante este tiempo, los estudiantes recibirán instrucción de lectura específica en su nivel de lectura.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los maestros recibirán apoyo del especialista en lectura de ARI. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los aspectos no negociables para la instrucción de lectura.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los intervencionistas de lectura brindarán instrucción intensiva para estudiantes de nivel III de K-5.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los estudiantes participarán en los programas Accelerated Reader y Educational Galaxy.

#### Medidas clave

Evaluación de referencia STAR

CBM STAR

#### Medidas clave

Evaluación de referencia STAR

CBM STAR

Formulario de caminatas de aprendizaje

#### Medidas clave

Agendas de nivel de grado

#### Medidas clave

Datos del punto de control SPIRE

#### Medidas clave

Informes semanales del programa

### Iniciativa crítica

---

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Las revistas USA Weekly se utilizarán en los grados 1 a 5 para incorporar los estándares de ELA en Ciencias y Estudios Sociales a través de la lectura, escritura y expresión oral y auditiva de no ficción.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Los maestros proporcionarán lecciones de fonética explícita diariamente durante la instrucción en grupos pequeños.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según su nivel académico) a través de STAR CBM.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de lectura específicas y explícitas para los estudiantes.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Se ofrecerá un programa de lectura después de la escuela basado en la ciencia de la lectura a los estudiantes que muestren deficiencias significativas en la lectura dos días a la semana.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Medidas clave

---

### Medidas clave

---

Evaluaciones semanales  
aprendizaje del estudiante

---

### Medidas clave

---

CBM STAR  
aprendizaje del estudiante  
evaluaciones semanales

---

### Medidas clave

---

Evaluaciones semanales  
aprendizaje del estudiante

---

### Medidas clave

---

Evaluaciones semanales  
aprendizaje del estudiante

---

### Medidas clave

---

Evaluación de referencia STAR  
CBM STAR

---



### Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

#### Iniciativa crítica

Las conversaciones numéricas y las colecciones de conteo no serán negociables en todos los planes de lecciones de matemáticas en los grados K-5 para aumentar el dominio de las matemáticas entre nuestra población de asistencia específica y educación especial.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los maestros participarán en la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de Alabama

**Fecha de inicio :** 26/08/2022 **Fecha de finalización :** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Todos los estudiantes participarán en los programas Education Galaxy y Reflex Math.

**Fecha de inicio :** 03/10/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los maestros recibirán apoyo del Entrenador de Matemáticas de AMSTI, basado en el sitio. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los no negociables para la instrucción de Matemáticas.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Medidas clave

Evaluaciones semanales

aprendizaje del estudiante

#### Medidas clave

debates y escritos en el aula

aprendizaje del estudiante

#### Medidas clave

informes de datos semanales en línea

#### Medidas clave

Evaluación de referencia STAR

#### Medidas clave

Agendas de nivel de grado

### Iniciativa crítica

---

Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según el nivel académico) a través de STAR CBM.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha** de finalización:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de Matemáticas específicas y explícitas para los estudiantes.

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha** de finalización:  
26/05/2023

---

### Medidas clave

---

Informes semanales del programa

aprendizaje del estudiante

evaluaciones semanales

---

### Medidas clave

---

CBM STAR

Evaluaciones semanales

aprendizaje del estudiante

---

#### Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

#### Iniciativa crítica

Contratar a un Coordinador de participación familiar para que actúe como enlace entre la escuela y la comunidad.

**Fecha de inicio :** 03/10/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

El Coordinador de participación familiar creará y mantendrá una página de medios sociales para la familia y la comunidad dedicada a conectar a la comunidad con la escuela de varias maneras positivas e informativas.

**Fecha de inicio :** 03/10/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

La administración utilizará Blackboard y la página de Facebook de la escuela para mantener informados a los padres y miembros de la comunidad.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

Los maestros se comunicarán con los padres constantemente durante el año escolar para actualizar a los padres sobre asuntos académicos y de comportamiento.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

La página web de DES ha sido y seguirá siendo actualizada semanalmente por el consejero escolar.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

El especialista en medios administrará la página de FB de DES Media Center y publicará las últimas noticias y eventos del Media Center.

#### Medidas clave

Actividades y eventos planeados

#### Medidas clave

Interacciones positivas con los padres.

#### Medidas clave

Interacciones positivas con los padres.

Asistencia de los padres a los eventos escolares.

#### Medidas clave

Interacciones positivas con los padres.

#### Medidas clave

Interacciones positivas con los padres.

#### Medidas clave

aprendizaje del estudiante

Interacciones positivas con los padres.

### Iniciativa crítica

---

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Iniciativa crítica

---

Asistencia de miembros del personal a la Conferencia MEGA

**Fecha de inicio** : 19/08/2022 **Fecha de finalización**:  
26/05/2023

---

### Medidas clave

---

### Medidas clave

---

aprendizaje del estudiante

Interacciones positivas con los padres.

---

### Objetivo

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

#### Iniciativa crítica

Implementar un Sistema de Calificación de Conducta en los grados 3-6 que crea responsabilidad y rendición de cuentas en el comportamiento de los estudiantes.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

A los estudiantes asignados a ISI se les asignarán lecciones para la modificación del comportamiento socioemocional a través de un programa en línea (BASE).

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

A un Especialista en Comportamiento se le asignará una pequeña carga de casos de estudiantes con los que trabajará diariamente.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Iniciativa crítica

La facultad y los estudiantes de DES se centrarán en la educación del carácter mediante la creación de una #CulturaCub que se basa en los principios de respeto, espíritu escolar y éxito.

**Fecha de inicio :** 19/08/2022 **Fecha de finalización:** 26/05/2023

#### Medidas clave

El número de referencias disciplinarias disminuirá

#### Medidas clave

El número de referencias disciplinarias disminuirá

#### Medidas clave

aprendizaje del estudiante

El número de referencias disciplinarias disminuirá

#### Medidas clave

El número de referencias disciplinarias disminuirá

Escuela Primaria Dadeville

Vision

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Mission

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Beliefs

Las altas expectativas para el rendimiento de los estudiantes impulsan todas las decisiones. Los estudiantes, maestros, personal, padres y la comunidad tienen la responsabilidad compartida de garantizar la educación exitosa de todos los estudiantes. La mejora escolar es un proceso continuo y se logra con dedicación y compromiso.

Effective Instruction

- 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado
- El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Parent Involvement

- Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Behavior

- Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

- Todos los estudiantes participarán en Tiger Time diariamente durante 45 minutos. Durante este tiempo, los estudiantes recibirán instrucción de lectura específica en su nivel de lectura.
- Los maestros recibirán apoyo del especialista en lectura de ARI. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

- Contratar a un Coordinador de participación familiar para que actúe como enlace entre la escuela y la comunidad.
- El Coordinador de participación familiar creará y mantendrá una página de medios sociales para la familia y la comunidad dedicada a conectar a la comunidad con la escuela de varias maneras positivas e informativas.

- Implementar un Sistema de Calificación de Conducta en los grados 3-6 que crea responsabilidad y rendición de cuentas en el comportamiento de los estudiantes.
- A los estudiantes asignados a ISI se les asignarán lecciones para la modificación del comportamiento socioemocional a través de un programa en línea (BASE).

- Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los aspectos no negociables para la instrucción de lectura.
- Los intervencionistas de lectura brindarán instrucción intensiva para estudiantes de nivel III de K-5.
- Los estudiantes participarán en los programas Accelerated Reader y Educational Galaxy.
- Las revistas USA Weekly se utilizarán en los grados 1 a 5 para incorporar los estándares de ELA en Ciencias y Estudios Sociales a través de la lectura, escritura y expresión oral y auditiva de no ficción.
- Los maestros proporcionarán lecciones de fonética explícita diariamente durante la instrucción en grupos pequeños.
- Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según su nivel académico) a través de STAR CBM.
- Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de lectura específicas y explícitas para los estudiantes.
- Se ofrecerá un programa de lectura después de la escuela basado en la ciencia de la lectura a los estudiantes que muestren deficiencias significativas en la lectura dos días a la semana.
- Las conversaciones numéricas y las colecciones de conteo no serán negociables en todos los planes de lecciones de matemáticas en los grados K-5 para aumentar el dominio de las matemáticas entre nuestra población de asistencia específica y educación especial.
- Los maestros participarán en la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de Alabama

- La administración utilizará Blackboard y la página de Facebook de la escuela para mantener informados a los padres y miembros de la comunidad.
- Los maestros se comunicarán con los padres constantemente durante el año escolar para actualizar a los padres sobre asuntos académicos y de comportamiento.
- La página web de DES ha sido y seguirá siendo actualizada semanalmente por el consejero escolar.
- El especialista en medios administrará la página de FB de DES Media Center y publicará las últimas noticias y eventos del Media Center.
- Asistencia de miembros del personal a la Conferencia MEGA

- A un Especialista en Comportamiento se le asignará una pequeña carga de casos de estudiantes con los que trabajará diariamente.
- La facultad y los estudiantes de DES se centrarán en la educación del carácter mediante la creación de una #CulturaCub que se basa en los principios de respeto, espíritu escolar y éxito.



- Todos los estudiantes participarán en los programas Education Galaxy y Reflex Math.
- Los maestros recibirán apoyo del Entrenador de Matemáticas de AMSTI, basado en el sitio. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.
- Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los no negociables para la instrucción de Matemáticas.
- Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según el nivel académico) a través de STAR CBM.
- Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de Matemáticas específicas y explícitas para los estudiantes.



- Evaluación de referencia STAR
- CBM STAR
- Formulario de caminatas de aprendizaje
- Agendas de nivel de grado
- Datos del punto de control SPIRE
- Informes semanales del programa
- Evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante
- evaluaciones semanales
- debates y escritos en el aula
- informes de datos semanales en línea



- Actividades y eventos planeados
- Interacciones positivas con los padres.
- Interacciones positivas con los padres.
- Asistencia de los padres a los eventos escolares.
- aprendizaje del estudiante



- El número de referencias disciplinarias disminuirá
- aprendizaje del estudiante



## Escuela Primaria Dadeville

### Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

#### Recursos)

**Recursos financieros totales:** \$188896.09

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I, Financiamiento del Título I, Financiamiento del Título I, Financiamiento del Título I, Financiamiento del Título I

#### Otro

- Suplementos=\$3,230.00

#### Iniciativa crítica

Todos los estudiantes participarán en Tiger Time diariamente durante 45 minutos. Durante este tiempo, los estudiantes recibirán instrucción de lectura específica en su nivel de lectura.

#### Medidas clave

- Evaluación de referencia STAR
- CBM STAR

#### Los resultados esperados)

- Al recibir instrucción específica, los estudiantes mejorarán su desempeño en lectura.

#### Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

### Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros recibirán apoyo del especialista en lectura de ARI. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Medidas clave

- Evaluación de referencia STAR
- CBM STAR
- Formulario de caminatas de aprendizaje

Los resultados esperados)

- Los estudiantes participarán en una instrucción de lectura significativa.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los aspectos no negociables para la instrucción de lectura.

Medidas clave

- Agendas de nivel de grado

Los resultados esperados)

- Las reuniones de nivel de grado ayudarán a fomentar una mentalidad centrada en el aprendizaje entre los maestros.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:** \$19868.03

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro

Iniciativa crítica

Los intervencionistas de lectura brindarán instrucción intensiva para estudiantes de nivel III de K-5.

Medidas clave

- Datos del punto de control SPIRE

Los resultados esperados)

- Los estudiantes mejorarán en Lectura y dejarán el apoyo del Nivel III.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:** \$3200.00

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro

Iniciativa crítica

Los estudiantes participarán en los programas Accelerated Reader y Educational Galaxy.

Medidas clave

- Informes semanales del programa

Los resultados esperados)

- Los estudiantes mejorarán en lectura a medida que participen en programas específicos individuales en línea.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Las revistas USA Weekly se utilizarán en los grados 1 a 5 para incorporar los estándares de ELA en Ciencias y Estudios Sociales a través de la lectura, escritura y expresión oral y auditiva de no ficción.

Medidas clave

- Evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los estudiantes estarán expuestos a los estándares de ELA a través de un enfoque de instrucción transversal.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros proporcionarán lecciones de fonética explícita diariamente durante la instrucción en grupos pequeños.

Medidas clave

- CBM STAR
- evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los estudiantes dominarán las habilidades fonéticas a través de instrucción intensiva diaria.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según su nivel académico) a través de STAR CBM.

Medidas clave

- Evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones de seguimiento del progreso semanal para guiar la instrucción.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.



Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de lectura específicas y explícitas para los estudiantes.

Medidas clave

- Evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los estudiantes dominarán los estándares de lectura del nivel de grado

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Se ofrecerá un programa de lectura después de la escuela basado en la ciencia de la lectura a los estudiantes que muestren deficiencias significativas en la lectura dos días a la semana.

Medidas clave

- Evaluación de referencia STAR
- CBM STAR

Los resultados esperados)

- Los estudiantes recibirán la intervención de SPIRE y comenzarán a leer de manera competente.

Objetivo

60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de lectura de nivel de grado

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Las conversaciones numéricas y las colecciones de conteo no serán negociables en todos los planes de lecciones de matemáticas en los grados K-5 para aumentar el dominio de las matemáticas entre nuestra población de asistencia específica y educación especial.

Medidas clave

- Evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los estudiantes desarrollarán el sentido numérico.

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros participarán en la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de Alabama

Medidas clave

- debates y escritos en el aula
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los maestros recibirán desarrollo profesional continuo y recursos.

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:** \$3200.00

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro

Iniciativa crítica

Todos los estudiantes participarán en los programas Education Galaxy y Reflex Math.

Medidas clave

- informes de datos semanales en línea

Los resultados esperados)

- Mejorar las habilidades y el dominio de las matemáticas

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros recibirán apoyo del Entrenador de Matemáticas de AMSTI, basado en el sitio. El ciclo de entrenamiento se implementará para ayudar a los maestros a observar y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Medidas clave

- Evaluación de referencia STAR

Los resultados esperados)

- Los estudiantes participarán en una instrucción matemática significativa

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros participarán en reuniones de nivel de grado cada dos semanas para discutir los datos de los estudiantes, recibir el PD necesario y discutir los no negociables para la instrucción de Matemáticas.

Medidas clave

- Agendas de nivel de grado

Los resultados esperados)

- Las reuniones de nivel de grado ayudarán a fomentar una mentalidad centrada en el aprendizaje entre los maestros.

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes semanal, quincenal o mensualmente (según el nivel académico) a través de STAR CBM.

Medidas clave

- Informes semanales del programa
- evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los maestros utilizarán los datos recopilados de los datos de seguimiento del progreso para planificar la intervención para los estudiantes.

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.



Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros utilizarán los datos recopilados de las evaluaciones STAR para crear lecciones de Matemáticas específicas y explícitas para los estudiantes.

Medidas clave

- CBM STAR
- Evaluaciones semanales
- aprendizaje del estudiante

Los resultados esperados)

- Los maestros usarán los datos para tomar decisiones de instrucción que afectarán el rendimiento de los estudiantes.

Objetivo

El 60% de los estudiantes en los grados K-5 serán competentes en los estándares de Matemáticas de nivel de grado.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:** \$2660.77

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro

Iniciativa crítica

Contratar a un Coordinador de participación familiar para que actúe como enlace entre la escuela y la comunidad.

Medidas clave

- Actividades y eventos planeados

Los resultados esperados)

- Se organizarán los esfuerzos de la administración, la facultad y la comunidad para beneficiar a los estudiantes.

Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

## Escuela Primaria Dadeville

### Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:**

**Fuente de financiación:**

**Otro**

#### Iniciativa crítica

El Coordinador de participación familiar creará y mantendrá una página de medios sociales para la familia y la comunidad dedicada a conectar a la comunidad con la escuela de varias maneras positivas e informativas.

#### Medidas clave

- Interacciones positivas con los padres.

#### Los resultados esperados)

- La información se compartirá con la comunidad de manera oportuna.

#### Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

### Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

La administración utilizará Blackboard y la página de Facebook de la escuela para mantener informados a los padres y miembros de la comunidad.

Medidas clave

- Interacciones positivas con los padres.
- Asistencia de los padres a los eventos escolares.

Los resultados esperados)

- Los padres serán notificados de las actividades y eventos que suceden en la escuela.

Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Los maestros se comunicarán con los padres constantemente durante el año escolar para actualizar a los padres sobre asuntos académicos y de comportamiento.

Medidas clave

- Interacciones positivas con los padres.

Los resultados esperados)

- Los padres estarán al tanto del progreso académico y de comportamiento de los estudiantes.

Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

La página web de DES ha sido y seguirá siendo actualizada semanalmente por el consejero escolar.

Medidas clave

- Interacciones positivas con los padres.

Los resultados esperados)

- Con toda la información relacionada con la escuela en una ubicación central, todas las partes interesadas pueden mantenerse bien informadas

Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

El especialista en medios administrará la página de FB de DES Media Center y publicará las últimas noticias y eventos del Media Center.

Medidas clave

- aprendizaje del estudiante
- Interacciones positivas con los padres.

Los resultados esperados)

- Los padres y los estudiantes estarán actualizados sobre los últimos acontecimientos del DES Media Center

Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:** \$16000.00

**Fuente de financiación:** Financiamiento del Título I

Otro

Iniciativa crítica

Asistencia de miembros del personal a la Conferencia MEGA

Medidas clave

- aprendizaje del estudiante
- Interacciones positivas con los padres.

Los resultados esperados)

- Aumento en el rendimiento estudiantil y cultura positiva.

Objetivo

Mejorar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.



Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

Implementar un Sistema de Calificación de Conducta en los grados 3-6 que crea responsabilidad y rendición de cuentas en el comportamiento de los estudiantes.

Medidas clave

- El número de referencias disciplinarias disminuirá

Los resultados esperados)

- Menos referencias de disciplina estudiantil

Objetivo

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

A los estudiantes asignados a ISI se les asignarán lecciones para la modificación del comportamiento socioemocional a través de un programa en línea (BASE).

Medidas clave

- El número de referencias disciplinarias disminuirá

Los resultados esperados)

- Los estudiantes aprenderán el comportamiento apropiado y las habilidades de afrontamiento.

Objetivo

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

Escuela Primaria Dadeville

Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

Recursos financieros totales:

Fuente de financiación:

Otro

Iniciativa crítica

A un Especialista en Comportamiento se le asignará una pequeña carga de casos de estudiantes con los que trabajará diariamente.

Medidas clave

- aprendizaje del estudiante
- El número de referencias disciplinarias disminuirá

Los resultados esperados)

- Los estudiantes con problemas de comportamiento aprenderán técnicas de desescalada y permanecerán en clase.

Objetivo

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.

## Escuela Primaria Dadeville

### Misión

Desarrollar personas íntegras, seguras y responsables que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Recursos)

**Recursos financieros totales:**

**Fuente de financiación:**

**Otro**

#### Iniciativa crítica

La facultad y los estudiantes de DES se centrarán en la educación del carácter mediante la creación de una #CulturaCub que se basa en los principios de respeto, espíritu escolar y éxito.

#### Medidas clave

- El número de referencias disciplinarias disminuirá

#### Los resultados esperados)

- Los maestros y estudiantes desarrollarán un sentido de orgullo escolar. Los estudiantes exhibirán un comportamiento positivo.

#### Objetivo

Reducir el número de referencias disciplinarias en un 20%.

### Visión

Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para hacer una contribución significativa en la escuela, el hogar y en nuestra comunidad.